

Dear Families,

The well-being of our KIPP Family continues to be the highest priority, especially in this urgent time of need. While we are unable to see your child/ren's beautiful smiles and hear their voices everyday in our school buildings, we want to make sure we continue to provide a loving, well-rounded, high quality education while they are at home. We wanted to provide you an updated Family Handbook that provides clarity on the most critical components of school as it relates to this time of the school year. We will continue to follow the guidelines set forth by the State, District, and Health Department regarding the length of school closures. We know we will get through this together and have a strong next school year where we can hopefully all be together! Please make sure to call us with any questions and visit our website for the latest updates at www.kippsocal.org/updates.

With love,

KIPP SoCal Public Schools

Health and Safety

Please continue to practice social distancing and Safer at Home guidelines from the State of California

For more information, visit <https://covid19.ca.gov/>

Daily Attendance

During the school closure, your school will not take formal attendance. We will continue to offer classes through remote instruction. All students are expected to participate and engage in distance learning.

Grades and Report Cards

As we transition to distance learning, your child will still be expected to complete assignments given by their teachers during each week of school closures. Students will receive a Quarter 3 Progress Report that summarizes their progress through March 13, 2020 (the last day before the closure). We have not yet determined the grading process for completed assignments during Quarter 4 through remote instruction. We do expect all students to participate in online learning. Families will get opportunities to speak with their child's teacher about their progress while our schools are physically closed.

Given that every school in California is closed, we anticipate that high schools will make the necessary accommodations to high school application and enrollment processes. The KIPP Through College team will work closely with your family and KIPP recommended high schools to minimize the impact of school closure on your student's high school options.

Assessments

All mandated assessments have been canceled for the remainder of the school year. This includes: SBAC, ELPAC, and MAP testing.

We are waiting for guidance from the California Department of Education as it relates to ELPAC testing for our English Learners in order to be eligible for reclassification. We will update families at the beginning of the 20-21 school year.

Promotion and Retention

Retention

Students who were at risk of retention and have participated in at least two (2) SSPT meetings prior to school closure on March 13, 2020 may still be at risk of retention. Upon the conclusion of the school year, the School Leader, in consultation with the student's teachers(s) and parent or guardian, will determine if the student shall be retained. The parent or guardian may appeal the decision to retain the student to the School Leader Manager. Retention of students with disabilities will be determined on an individual case-by-case basis and will be addressed through the IEP process.

Culmination Ceremonies

Unfortunately, we anticipate that KIPP SoCal schools will not be able to host culmination ceremonies on our campuses this school year. We will try and find unique ways to celebrate our KIPPsters at the end of the school year even though our school campuses may be closed.

Special Education

Students with Individualized Educational Plans (IEPs) will continue to have access to instructional content with accommodations and modifications with the focus on accessibility during this time of remote instruction. It is important to emphasize that federal disability law allows for flexibility in determining how to meet the individual needs of students with disabilities. The determination of how FAPE is to be provided may need to be different in this time of unprecedented national emergency. Per U.S. Department of Education guidelines, FAPE may be provided consistent with the need to protect the **health and safety** of students with disabilities and those individuals providing special education and related services to students. Where appropriate, special education and related services will be provided through distance instruction that may include, but is not limited to virtual lessons, online sessions or telephonic consultations. IEP meetings will continue in an online setting. Assessment timelines are tolled for school closures over five business days, therefore assessments will commence when schools reopen.

KIPP SoCal will continue to follow the guidelines from the U.S. Department of Education and California Department of Education as they release new information. If you have questions about your child's IEP, please contact your school.

After School Program

Our KIPPsters will continue to have access to extended learning opportunities.

- The Virtual After School Program (ASP) is open to all KIPP students during this time
- Students will have access to enrichment tutorial opportunities on Google Classrooms
- After School Coordinators are available to answer enrichment related questions

We encourage all families to participate and learn with the ASP Team!

Enrichment Tutorials will be available starting Monday, March 30, 2020.

Grade	Classroom Code	Classroom Contact Info
TK-K	f227abt	Main Contact: Audriana Mendoza, KPP: amendoza@kippsoal.org Support: Melody Moore, KEA: mmoore@kippsoal.org
1st	wfxf5	Kriste Clark, KCA: krclark@kippsoal.org
2nd	zngbkuy	Veronica Luquin, KIA: yluquin@kippsoal.org
3rd	ge5etvt	Main Contact: Jazmine Herrera, KCCP LS: jherrera@kippsoal.org Support: Bibiana Manzano, KCCP US: bmanzano@kippsoal.org
4th	a3qk6hj	Main Contact: Cecilia Morales, KIG: cmorales@kippsoal.org Support: Kadajhia Miller, KVP kmiller@kippsoal.org
5th	pdc63eq	Main Contact: LeBoise Gladden, KAO: lgladden@kippsoal.org Support: Stephanie Dominguez, KLAP: sdominguez@kippsoal.org
6th	esygomh	Main Contact: Juan Hernandez, KPA: juahernandez@kippsoal.org Support: Karina Virgen, KAI: kvirgen@kippsoal.org
7th	mhcfh6l	Jocelyn Sandoval, KSol: jsandoval@kippsoal.org
8th	moxnrqu	Cynthia Messenger, KSA: messenger@kippsoal.org

For general After School questions, please reach out to our Public Programs Manager, Janeethe Yarahuan, jarahuan@kippsoal.org

KIPP Through College (KTC) for 7th and 8th Grade

KTC's High School Placement & Transition (HSP&T) Counselors are available via phone and email to assist families. For the remainder of the academic year, HSP&T Counselors will ensure all 8th graders complete steps to enroll at a recommended high school. We will continue to work with 7th graders as they prepare for the high school application process. Related content and assignments will be shared with students via Google Classroom. Communication to parents/guardians will take place via email, text/phone calls, and school messaging platforms.

8th grade parents/guardians, please note that in order for your student to continue receiving KTC support in high school, you must submit a signed "Consent to Student Access and Data" form to

KTC by the end of the academic year. If your family has not already submitted this form to KTC, your HSP&T Counselor will follow up with you directly.

If you have questions or need specific support, please reach out to your school's HSP&T Counselor directly. If you are unsure who your counselor is or misplaced their contact information, please email hsp@kippsocal.org or call 323.793.3464 and we will connect you with your student's HSP&T Counselor.

Communication + Contact Information

There are several ways we will continue to communicate with our families during this time. Please make sure to keep your contact information current with your school including your phone numbers, email addresses, and home addresses.

Other ways we will communicate messages at this time are through:

- School Messenger
- www.kippsocal.org/updates
- Parent Square/Class Dojo for some schools

Our schools are here to help and we encourage you to reach out to your child's teachers or school leadership during this time. You may also call the KIPP SoCal Family Hotline: (888) 407-2019.

Updated Technology Policy

KIPP SoCal updated our Technology and Internet Safety Policy to reflect the transition to distance learning. Distance learning requires students to utilize the internet more than typical during the day and we strive to keep all students safe while learning at home.

Please see the attached full-length policy at the end of this handbook.

Chromebook Checkout

In order for Distance Learning to be effective, it is important each household has the proper devices. Families who need a device will be able to borrow devices from KIPP SoCal. Families who check-out Chromebooks or other devices will sign a user agreement. We expect Chromebooks and other devices to return to back to school at the appropriate time.

Distance Learning Preparation

KIPP SoCal will continue to provide high-quality educational opportunities to our students during the school closures in California. Students are expected to engage in at least 4 hrs of school work per day. Below is a typical day for your student.

Reading	Students are expected to read independently between 30-60 min per day
Packets	30 minutes of working on paper packets until complete

Online Software	1-2 hours of online learning For example, iReady, ST Math, Lexia, Freckle, RAZ kids, Khan Academy, Foundations in Learning
Google Classroom	For some grade levels, at least 1 hour a day
Teacher Check-in	5-15 minute check-ins (phone or video chat) with 1 or more teachers 2 times a week

Students are expected to complete the weekly assignments given by their teacher. Teachers will be able to monitor student progress on assignment completion in a variety of ways:

1. During phone or video check-ins with your child
2. Submission of assignments and quizzes in Google Classroom through google docs, google forms
3. Review of online software programs that track the number of online lessons the student has completed (for example, Lexia, Freckle, ST Math, AR, etc.)

Students may be assigned additional opportunities for learning and students are encouraged to go above and beyond. After School Activities and Tutoring will also be available for students each day of the week.

How to Set-up Your Home for Distance Learning

- Create a quiet space in your home where your student can read and do work online
- Create a schedule for your student/s to follow each day
- Ensure you have a laptop, desktop, tablet, or chromebook connected to the internet
 - If you have trouble accessing any programs or need tech support please call your child's teacher or the KIPP SoCal Family Hotline: (888) 407-2019.
- Make sure your child knows their KIPP SoCal email, password and can login from multiple devices

Here is a sample daily schedule:

7:00 am	Wake up, eat breakfast, shower and get dressed for the day
8:00 am	Online Instructional Program (example Lexia, iReady)
10:00 am	Take a break and play, eat a snack
11:00 am	Read
12:00 pm	Eat lunch, take a break, and play
1:00 pm	Login to Google Classroom and complete assignments
2:00 pm	Take a break, play, eat a snack
3:00 pm	Check-in with a teacher and do some packet work

4:00 pm	Check out the After School Program activities
Evening	Eat dinner, relax and go to bed at a reasonable time

Parent/Guardian Teacher Conferences

Conferences will be held via phone or video chat the week of May 18, 2020. Your child's teacher will reach out to find a time during that week to discuss your child's progress during distance learning.

Holidays + Last Day of School

KIPP SoCal Public Schools will maintain the same holiday schedule during school closures.

Spring Break:

- For schools in San Diego Unified: March 30-April 3
- For schools in Los Angeles Unified: April 6-10
- For schools in Compton Unified: April 10-17

Memorial Day: Monday, May 25

Last Day of School:

- For schools in San Diego Unified: June 9
- For schools in Los Angeles Unified: June 12
- For schools in Compton Unified: June 5



STUDENT/ALUMNI CYBER SAFETY

KIPP SoCal's Position on Student/Alumni Cyber Safety

The safety of our students, alumni, families, and team members is a priority of KIPP SoCal Public Schools ("KIPP SoCal"). The Internet and other online programs and resources are to be utilized by our students, alumni, families, and team members to support instructional programs and appropriate virtual student learning and messaging. While the Internet can be a powerful educational tool, it is also an unregulated space that contains materials, social media activity, and negative and abusive messaging unsuited to the school setting. For this reason, KIPP SoCal Public Schools ("KIPP SoCal") will make every reasonable effort to ensure that the resources and programs that we provide are monitored to ensure they are used responsibly. KIPP SoCal Public Schools will comply with the requirements of the Children's Internet Protection Act (CIPA) and is committed to assuring the safe conduct and well being of students/alumni while online.

Students and families have been notified about authorized uses, obligations, and responsibilities for users of KIPP SoCal Chromebooks, other devices, and technology as well as consequences for unauthorized use and/or unlawful activities in accordance with KIPP SoCal's regulations and KIPP SoCal's Student and Family Acceptable Internet Use Policy.

KIPP SoCal reserves the right to monitor the use of technological resources, including the Internet and email, for audit and review purposes. Users should not have an expectation of privacy when using KIPP SoCal technology resources.

KIPP SoCal will ensure that all KIPP SoCal Chromebooks and any other devices with Internet access have a technology protection measure through our web filtering system that blocks or filters Internet access to visual depictions that are obscene, child pornography, or harmful to minors and that the operation of such measures is enforced. (20 U.S.C. 6777, 47 U.S.C. 254). Students may not access prohibited materials at any time, for any purpose. This includes material that is obscene, child pornography, or material that is considered harmful to students, as defined by the Children's Internet Protection Act, which aims to protect children from obscene or harmful content on the Internet.

The Children's Internet Protection Act (CIPA) defines "harmful to minors" to mean: any picture, image, graphic image file, or other visual depiction that - (i) taken as a whole and with respect to minors, appeals to a prurient interest in nudity, sex, or excretion; (ii) depicts, describes, or represents, in a patently offensive way with respect to what is suitable for minors, an actual or simulated sexual act or sexual contact, actual or simulated normal or perverted sexual acts, or a lewd exhibition of the genitals; and (iii) taken as a whole, lacks serious literary, artistic, political, or scientific value as to minors. (47 U.S.C. 254(h)(7)(G)).

Students/alumni shall not disclose personal information about themselves or others on the Internet or other resources. For example, students/alumni shall not reveal their name, home address, telephone number, or display images of themselves or others.

KIPP SoCal Team Member Guidelines for Interactions with Students and Alumni Online and Other Media (such as phone calls, text messages, etc.)

As stated in the Team Member Handbook, all KIPP SoCal team members are held to the highest standard of professionalism with our students, alumni, families, alumni, and other team members. Our Professionalism policy states, “KIPP SoCal is a professional organization based on the trust and goodwill it engenders from its community. In addition to providing excellent services to the communities in which we serve, you are to treat all families, colleagues and stakeholders with the utmost courtesy.”

All team members are expected to remain professional while communicating with students and families online and other media, such as phone calls, text messages, etc. Our focus should always be concerned for these three reasons: *for student/alumni’s education, health, and safety.*

The following are guidelines for all communications:

- All team members are expected to stay within professional boundaries with students and alumni
 - As stated in the Team Member Handbook, all team members are expected to conduct themselves in a way that reflects the highest standards of behavior and professionalism required of team members.
 - It is each team member’s obligation to avoid situations that could prompt suspicion by families, students, alumni, colleagues, or school leaders.
 - Some activities may seem innocent from a team member’s perspective, but can be perceived as flirtation, sexual insinuation, or unprofessional from a student, alumni, or family’s point of view.
 - This is not to restrain innocent, positive relationships between team members and students, but to prevent interactions that could lead to, or may be perceived as, unprofessional.
- Keep the conversation related to the education process (as stated in Use of Electronic Media by Team Members to Communicate with KIPPsters policy found in the Team Member Handbook)
 - We do encourage team members to check in with students, alumni, and families to see how they are doing
 - If the student/alumni and/or family ask for assistance with resources, please let them know we are here to assist and we will provide assistance as much as we can or provide information on other resources that may be available.
 - Please try **not** to probe the student/alumni and/or family about something personal that they are not comfortable speaking about.
 - Allow the family to speak on these things on their own.
- Keep the conversation professional in tone, words used, and focus
 - Please refrain from putting long conversations in emails and texts

- These conversations should be done by phone
- Keep the families included in communications with students
- Keep your conversations with students/alumni and families on KIPP SoCal authorized means of communication
 - Use your KIPP SoCal issued phone, email address, and any other KIPP SoCal authorized virtual communication resource, such as Google Classroom, Class Dojo, etc.
- Refrain from using personal social media accounts to communicate with students/alumni and families

Online Threats to Students/Alumni

As well as the threats that all users face when going online, such as computer viruses and email scams, students/alumni are at risk from the following:

- *Cyberbullying*
 - Bullying that takes place over digital devices such as cell phones, computers, and tablets. Cyberbullying can occur through SMS, text, and mobile applications (apps) or online in social media, forums, or gaming where people can view, participate in, or share content. Cyberbullying includes sending, posting, or sharing negative, harmful, false, or mean content about someone else. It can include sharing personal or private information about someone else, causing embarrassment or humiliation. Some cyberbullying crosses the line into unlawful or criminal behavior.
- *Inappropriate Content*
 - Adolescents and children can unintentionally come into contact with inappropriate content, such as sexually explicit material. Unsolicited obscene materials can also be received electronically.
- *Sexting*
 - Sexting is the sharing and receiving of sexually explicit messages and nude or partially nude images via text messages or apps. Sexting, while commonly occurring off school grounds, also occurs on school property, with the content being sent and viewed on cell phones. Of note is that possession of sexually explicit photos received by sexting can be considered a type of possession of child pornography from a legal perspective.
- *Sextortion/Ransomware*
 - Students may also become victim to sextortion, possibly via ransomware, if they engage in sexting. Sextortion occurs when someone threatens to distribute private and sensitive material if not provided with images of a sexual nature, sexual favors, or money. Ransomware is a particular form of computer malware in which perpetrators encrypt users' files, then demand the payment of a ransom for users to regain access to their data. Ransomware can also include an element of extortion, in which the perpetrator threatens to publish data or (possibly sexually explicit) images if the victim does not do what the perpetrator wants, such as provide nude

photos.

- *Oversharing*
 - Personal information that is sometimes shared by students includes their name, age, address, phone number, and Social Security number. • Online Predation. Online predators put victims through “the grooming process,” a series of steps by which they build the victim’s trust by sympathizing with him or her or feigning common interests, after which they proceed to set up a face-to-face meeting with the victim and then move forward with manipulation and seduction.

Additional Resources for Students, Families, Alumni, and Team Members

Students, alumni, team members, and families can receive additional guidance on online safety through the following:

General Education on Online Safety

- *Stop.Think.Connect.* Campaign (<https://www.dhs.gov/stophinkconnect>; U.S. Department of Homeland Security) is a national awareness campaign that provides resources such as videos, a toolkit, and blogs to help raise the awareness of cyber threats and how to be safer online.
- *NetSmartz® Workshop* (<https://www.netsmartz.org/>; *National Center for Missing and Exploited Children® [NCMEC]*) provides resources for parents and guardians, educators, and law enforcement with the goal of educating, engaging, and empowering children to recognize potential Internet threats, talk to adults about risks, prevent themselves from being exploited, and report victimization to adults. Separate Websites and resources are available for kids, tweens, and teens.
- *OnGuard Online program* (<https://www.consumer.ftc.gov/features/feature-0038-onguardonline>; Federal Trade Commission) provides instructional material for elementary and middle school teachers, high school teachers, and community educators and resources for parents on how to talk to their children about being online.
- *Incorporating Sextortion Prevention, Response, and Recovery into School Emergency Operations Plans (EOPs) Webinar, REMS TA Center.* This Webinar provided background information on sextortion and discussed how students/alumni can be victims and perpetrators. Presenters shared how education agencies can develop measures to prevent and protect students/alumni from sextortion with support from local and Federal agencies. <http://rems.ed.gov/Sextortion2016Webinar.aspx>
- *Office of Educational Technology (OET) Web page, U.S. Department of Education.* The OET develops national educational technology strategy and policy for how technology can be used by K-12, higher education, and adult education learners. <https://tech.ed.gov/>
- *Privacy Technical Assistance Center, U.S. Department of Education.* This Website serves as a comprehensive resource that education agencies can use to get information about privacy, confidentiality, and security practices. The site provides valuable information related to information sharing guidelines, such as the Family Educational Rights and Privacy Act

(FERPA), and legislation, such as the Children’s Internet Protection Act.
<http://tech.ed.gov/privacy>

- *StopBullying.gov Website.* This Website (<http://www.stopbullying.gov/index.html>) serves as a hub of information on the Federal perspective on bullying and contains information and resources to address bullying. Under the Cyberbullying tab, users can access Web pages such as: o Tips for Teachers, which describes some of the warning signs that a child may be involved in cyberbullying and how to prevent and address cyberbullying; and o Social Media and Gaming, which lists social media apps and sites commonly used by children and teens and what adults can do to prevent cyberbullying of children who are gaming.

After an Online Incident has Occurred

Students/alumni also need to be aware of what to do if they are a victim of an online threat. They are encouraged to report threats to their parent/guardian, a teacher, a school counselor, another trusted adult, and the online service provider, if appropriate. Students, alumni, teachers, and other members of the public can also contact NCMEC’s CyberTipline to report a concern by submitting an online report at <https://report.cybertip.org/> or calling 1-800-843-5678.

If somebody is in immediate danger or a crime may have been committed, students, teachers, and team members should contact local law enforcement.

Estimadas familias,

El bienestar de nuestra familia KIPP sigue siendo la más alta prioridad, especialmente en este momento urgente de necesidad. Aunque no podemos ver las hermosas sonrisas de sus hijos y escuchar sus voces todos los días en los edificios de nuestras escuelas, queremos asegurarnos de continuar a ofrecer una educación cariñosa, completa y de alta calidad mientras están en casa. Queríamos proporcionarle un manual familiar para proveer claridad sobre los componentes más críticos de la escuela en lo que respecta a esta época del año escolar. Continuaremos siguiendo las pautas establecidas por el departamento del estado, distrito y salud con respecto a la duración del cierre de las escuelas. ¡Sabemos que superaremos esto juntos y tendremos un fuerte próximo año escolar donde esperamos que todos podamos estar juntos! Asegúrese de llamarnos si tiene alguna pregunta y visite nuestro sitio web para obtener las últimas actualizaciones en www.kippsocal.org/updates.

Con amor,
KIPP SoCal Public Schools

Salud y seguridad

Continúe practicando el distanciamiento social y las pautas de seguridad en el hogar del estado de California

Para más información, visite <https://covid19.ca.gov/>

Asistencia diaria

Durante el cierre de la escuela, su escuela no tendrá asistencia formal. Continuaremos ofreciendo clases a través de la instrucción remota. Se espera que todos los estudiantes participen en el aprendizaje a distancia.

Calificaciones y boletas de calificaciones

A medida que hacemos la transición al aprendizaje a distancia, se espera que su hijo complete las tareas asignadas por sus maestros durante cada semana de cierre de la escuela. Los estudiantes recibirán un informe de progreso del tercer trimestre que resume su progreso hasta el 13 de marzo de 2020 (el último día antes del cierre). Todavía no hemos determinado el proceso de calificación para las tareas completadas durante el cuarto trimestre a través de la instrucción remota. Esperamos que todos los estudiantes participen en el aprendizaje en línea. Las familias tendrán la oportunidad de hablar con el maestro de sus hijos sobre su progreso durante este tiempo.

Dado que todas las escuelas en California están cerradas, anticipamos que las escuelas preparatorias harán las adaptaciones necesarias para los procesos de solicitud e inscripción. El equipo de KIPP Through College trabajará en colaboración con su familia y las escuelas

preparatorias para minimizar el impacto del cierre de la escuela en las opciones de escuela preparatoria para su estudiante.

Evaluaciones

Todas las evaluaciones obligatorias han sido canceladas por el resto del año escolar. Esto incluye: SBAC, ELPAC y pruebas de MAP.

Estamos esperando la guía del departamento de educación de California en lo que respecta a las pruebas de ELPAC para nuestros estudiantes aprendices de inglés para ser elegibles para la reclasificación. Actualizaremos a las familias al comienzo del año escolar 20-21.

Promoción y retención

Retención

Los estudiantes que estaban en riesgo de retención y que han participado en al menos dos (2) reuniones del SSPT antes del cierre de la escuela el 13 de marzo de 2020 aún pueden estar en riesgo de retención. Al finalizar el año escolar, el líder de la escuela, en consulta con los maestros del estudiante y el padre o tutor, determinará si el estudiante será retenido. El padre o tutor puede apelar la decisión de retener al estudiante ante el gerente del líder de la escuela. La retención de estudiantes con discapacidades se determinará caso por caso y se abordará a través del proceso del IEP.

Ceremonias de culminación

Desafortunadamente, anticipamos que las escuelas KIPP SoCal no podrán organizar ceremonias de culminación en nuestros campus este año escolar. Intentaremos encontrar formas únicas de celebrar a nuestros KIPPsters al final del año escolar, aunque nuestros planteles escolares estén cerrados.

Educación especial

Los estudiantes con Planes Educativos Individualizados (IEP) continuarán teniendo acceso al contenido educativo con adaptaciones y modificaciones con el enfoque en la accesibilidad durante este tiempo de instrucción remota. Es importante enfatizar que la ley federal de discapacidad permite flexibilidad para determinar cómo satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades. La determinación de cómo se debe proporcionar FAPE puede ser diferente en este momento de emergencia nacional sin precedentes. De acuerdo con las pautas del departamento de educación de EE. UU., FAPE puede proporcionarse de manera coherente con la necesidad de proteger la **salud y la seguridad** de los estudiantes con discapacidades y aquellas personas que proveen educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, se proporcionará educación especial y servicios relacionados a través de instrucción a distancia que puede incluir, entre otros, lecciones virtuales, sesiones en línea o consultas telefónicas. Las reuniones del IEP continuarán en un entorno en línea. Los plazos de las evaluaciones se paran por el cierre de las escuelas que duran más de cinco días, por lo tanto, las evaluaciones comenzarán cuando las escuelas vuelvan a abrir.

KIPP SoCal seguirá las pautas del departamento de educación de EE. UU. y el departamento de educación de California a medida que divulguen nueva información. Si tiene preguntas sobre el IEP de su hijo, comuníquese con su escuela.

Programa de después de escuela

Nuestros KIPPsters continuarán teniendo acceso a oportunidades de aprendizaje extendidas.

- El programa virtual después de escuela (ASP) está disponible a todos los estudiantes de KIPP durante este tiempo.
- Los estudiantes tendrán acceso a oportunidades de enriquecimiento tutorial en las aulas de Google.
- Los coordinadores después de clases están disponibles para responder a preguntas relacionadas con el enriquecimiento.

¡Animamos a todas las familias a participar y aprender con el equipo ASP!

Los tutoriales de enriquecimiento estarán disponibles a partir del lunes 30 de marzo de 2020.

Nivel de grado	Código del clase	Información de contacto de clase
TK-K	f227abt	Contacto principal: Audriana Mendoza, KPP: amendoza@kippsocal.org Apoyo: Melody Moore, KEA: mmoore@kippsocal.org
1o	wfxeff5	Kriste Clark, KCA: krclark@kippsocal.org
2do	zngbkuy	Veronica Luquin, KIA: yluquin@kippsocal.org
3o	ge5etvt	Contacto principal: Jazmine Herrera, KCCP LS: jherrera@kippsocal.org Apoyo: Bibiana Manzano, KCCP US: bmanzano@kippsocal.org
4to	a3qk6hj	Contacto principal: Cecilia Morales, KIG: cmorales@kippsocal.org Apoyo: Kadajhia Miller, KVP kmiller@kippsocal.org
5to	pdc63eq	Contacto principal: LeBoise Gladden, KAO: lgladden@kippsocal.org Apoyo: Stephanie Dominguez, KLAP: sdominguez@kippsocal.org
6to	esygomh	Contacto principal: Juan Hernandez, KPA: juahernandez@kippsocal.org Apoyo: Karina Virgen, KAI: kvirgen@kippsocal.org
7mo	mhc6h6l	Jocelyn Sandoval, KSol: jsandoval@kippsocal.org
8vo	moxnrqu	Cynthia Messenger, KSA: messenger@kippsocal.org

Para preguntas generales después de la escuela, comuníquese con nuestra gerente de programas públicos, Janeethe Yarahuan, jyarahuan@kippsocal.org.

KIPP Through College para estudiantes en grados 7 y 8

Los consejeros de High School Placement & Transition (HSP&T) del equipo KTC están disponibles por teléfono y correo electrónico para ayudar a las familias. Durante el resto del año académico, los consejeros de HSP&T se asegurarán de que todos los alumnos de octavo grado completen los pasos para inscribirse en una escuela preparatoria recomendada. Continuaremos trabajando con los alumnos de 7mo grado mientras se preparan para el proceso de solicitud de la escuela preparatoria. El contenido relacionado y las tareas se compartirán con los estudiantes a través de aulas de Google. La comunicación a los padres / tutores se realizará por correo electrónico, llamadas de texto / teléfono y plataformas de mensajes de la escuela.

Padres / tutores de octavo grado, deben de tener en cuenta que para que su estudiante continúe recibiendo el apoyo de KTC en la escuela preparatoria, debe enviar un formulario firmado de "Consentimiento para el acceso y los datos del estudiante" a KTC al fin del año académico. Si su familia aún no ha enviado este formulario a KTC, su consejero de HSP&T lo contactará directamente.

Si tiene preguntas o necesita apoyo específico, comuníquese directamente con el consejero de HSP&T de su escuela. Si no está seguro de quién es su consejero o no tiene la información de contacto, envíe un correo electrónico a hsp@kippsocal.org o llame al 323.793.3464 y lo conectaremos con el consejero HSP&T de su estudiante.

Comunicación e información de contacto

Hay varias formas en que continuaremos comunicándonos con nuestras familias durante este tiempo. Asegúrese de mantener actualizada su información de contacto con su escuela, incluso de sus números de teléfono, direcciones de correo electrónico y domicilios.

Otras formas de comunicar mensajes en este momento son a través de:

- "School Messenger"
- www.kippsocal.org/updates
- "Parent Square"/"Class Dojo" para unas escuelas

Nuestras escuelas están aquí para ayudar y los animamos a que se comunique con los maestros o el liderazgo escolar de su hijo durante este tiempo. También puede llamar a la línea directa para familias de KIPP SoCal: (888) 407-2019.

Política tecnológica actualizada

KIPP SoCal actualizó nuestra política de tecnología y seguridad en Internet para reflejar la transición al aprendizaje a distancia. El aprendizaje a distancia requiere que los estudiantes utilicen Internet más de lo normal durante el día y nos esforzamos por mantener a todos los estudiantes seguros mientras aprenden en casa.

Consulte la política de larga duración adjunta al final de este manual.

El préstamo de Chromebooks

Para que el aprendizaje a distancia sea efectivo, es importante que cada hogar tenga los dispositivos adecuados. Las familias que necesitan un dispositivo podrán pedir prestado dispositivos de KIPP SoCal. Las familias que sacan Chromebooks u otros dispositivos firmarán un acuerdo de usuario. Esperamos que los Chromebooks y otros dispositivos regresen a la escuela en el momento apropiado.

Preparación para el aprendizaje de distancia

KIPP SoCal continuará proveer oportunidades educativas de alta calidad a nuestros estudiantes durante el cierre de las escuelas en California. Se espera que los estudiantes participen en al menos 4 horas de trabajo escolar por día. A continuación se muestra un día típico para su estudiante.

Leyendo	Se espera que los estudiantes lean independientemente entre 30 y 60 minutos por día.
Paquetes	30 minutos de trabajo en paquetes de papel hasta que los completan.
Software en línea	1-2 horas de aprendizaje en línea Por ejemplo, iReady, ST Math, Lexia, Freckle, RAZ kids, Khan Academy, Foundations in Learning
Google Classroom	Para algunos niveles de grado, al menos 1 hora al día
Hablar con maestros	5-15 minutos de conversación con su maestra/o (teléfono o por video) con una 1 o más maestra/os dos veces a la semana

Se espera que los estudiantes completen las tareas semanales dadas por su maestro. Los maestros podrán monitorear el progreso de los estudiantes al completar la tarea de varias maneras:

1. Durante las visitas telefónicas o de video con su hijo.
2. Envío de tareas y cuestionarios en aula de Google a través de documentos de Google, formularios de Google
3. Revisión de programas de software en línea que hacen un seguimiento de la cantidad de lecciones en línea que el estudiante ha completado (por ejemplo, Lexia, Freckle, ST Math, AR, etc.)

A los estudiantes se les pueden asignar oportunidades adicionales para aprender y se alienta a los estudiantes a ser más de lo mínimo. Las actividades y tutorías después de la escuela también estarán disponibles para los estudiantes cada día de la semana.

Cómo configurar su hogar para el aprendizaje a distancia

- Cree un espacio tranquilo en su hogar donde su estudiante pueda leer y trabajar en línea
- Cree un horario para que sus estudiantes lo sigan cada día
- Asegúrese de tener una computadora portátil, computadora de escritorio o Chromebook conectada a Internet

- ❑ Si tiene problemas para acceder a algún programa o necesita asistencia técnica, llame al maestro de su hijo o a la línea directa para familias de KIPP SoCal: (888) 407-2019.
- ❑ Asegúrese de que su hijo conozca su correo electrónico, contraseña de KIPP SoCal y pueda iniciar sesión desde múltiples dispositivos

Aquí hay un ejemplo de horario diario:

7:00 am	Despertar, desayunar, bañarse y vestirse para el día
8:00 am	Programa instruccional en línea (por ejemplo Lexia, iReady)
10:00 am	Tomar un descanso y jugar; come un antojito
11:00 am	Leer
12:00 pm	Comer almuerzo, tomar un descanso, jugar
1:00 pm	iniciar sesión de aula de Google y completar tareas
2:00 pm	Tomar un descanso y jugar; come un antojito
3:00 pm	Hablar con maestra/o y hacer trabajo de paquete
4:00 pm	Revisar las actividades del programa de después de escuela
Noche	Cenar, relajar y Eat dinner, relax and ir a la cama a una hora razonable

Conferencias de padres / tutores y maestros

Las conferencias se llevarán a cabo por teléfono o reunión de Google la semana del 18 de mayo de 2020. El maestro de su hijo se comunicará para encontrar un momento durante esa semana para discutir el progreso de su hijo durante el aprendizaje a distancia.

Vacaciones y último día de escuela

KIPP SoCal Public Schools mantendrá el mismo horario de vacaciones durante el cierre de las escuelas.

Vacaciones de primavera:

- Para escuelas en San Diego: 30 de marzo a 3 de abril
- Para escuelas en el distrito de Los Ángeles: 6 de abril a 10 de abril
- Para escuelas en el distrito de Compton: 10 de abril a 17 de abril

Día conmemorativo: lunes, 25 de mayo

Último día de la escuela:

- Para escuelas en San Diego: 9 de junio
- Para escuelas en el distrito de Los Ángeles: 12 de junio
- Para escuelas en el distrito de Compton: 5 de junio

SEGURIDAD CIBERNÉTICA PARA ESTUDIANTES Y EX ALUMNOS

La posición de KIPP SoCal en seguridad cibernética para estudiantes y ex alumnos

La seguridad de nuestros estudiantes, ex alumnos, familias y miembros de nuestro equipo es una prioridad de KIPP SoCal Public Schools ("KIPP SoCal"). Nuestros estudiantes, ex alumnos, familias y miembros del equipo deben utilizar el Internet y otros programas y recursos en línea para apoyar los programas de instrucción y el aprendizaje y mensajes virtuales apropiados de los estudiantes. Mientras el Internet puede ser una poderosa herramienta educativa, también es un espacio no regulado que contiene materiales, actividad en las redes sociales y mensajes negativos y abusivos que no son adecuados para el entorno escolar. Por esta razón, KIPP SoCal haremos todos los esfuerzos razonables para garantizar que los recursos y programas que proporcionamos sean monitoreados para garantizar que se usen de manera responsable. KIPP SoCal cumplirá con los requisitos de la Ley de Protección de Internet para Niños (CIPA) y se compromete a garantizar la conducta segura y el bienestar de los estudiantes / ex alumnos mientras están en línea.

Los estudiantes y las familias han sido notificados sobre los usos autorizados, las obligaciones y las responsabilidades de los usuarios de KIPP SoCal Chromebooks, otros dispositivos y tecnología, así como las consecuencias del uso no autorizado y / o actividades ilegales de acuerdo con las regulaciones de KIPP SoCal y KIPP SoCal's política de uso aceptable de Internet para estudiantes y familias.

KIPP SoCal se reserva el derecho de controlar el uso de los recursos tecnológicos, incluyendo el Internet y el correo electrónico, con fines de auditoría y revisión. Los usuarios no deben tener una expectativa de privacidad cuando usan los recursos de la tecnología KIPP SoCal.

KIPP SoCal se asegurará de que todos los Chromebooks KIPP SoCal y cualquier otro dispositivo con acceso a Internet tengan una medida de protección tecnológica a través de nuestro sistema de filtrado web que bloquea o filtra el acceso a Internet a representaciones visuales que son obscenas, pornografía infantil o perjudicial para menores y que la operación de tales medidas se hace cumplir. (20 U.S.C. 6777, 47 U.S.C. 254). Los estudiantes no pueden acceder a materiales prohibidos en ningún momento, por ningún motivo. Esto incluye material que es obsceno, pornografía infantil o material que se considera perjudicial para los estudiantes, según lo define la Ley de Protección de Niños en Internet, que tiene como objetivo proteger a los niños de contenido obsceno o perjudicial en Internet.

La Ley de Protección de Internet para Niños (CIPA) define "perjudicial para menores" como: cualquier imagen, archivo de imagen gráfica u otra representación visual que: (i) tomada en su conjunto y con respecto a los menores, apela a un interés prurito en desnudos, sexo o excreción; (ii) representa, describe o representa, de manera patentemente ofensiva con respecto a lo que es adecuado para menores, un acto sexual real o simulado o contacto sexual, actos sexuales normales o pervertidos reales o simulados, o una exhibición lasciva de los genitales; y (iii) tomado en su conjunto, carece de un serio valor literario, artístico, político o científico para los menores. (47

U.S.C. 254(h)(7)(G)).

Los estudiantes / ex alumnos no deben revelar información personal sobre ellos mismos u otros en Internet u otros recursos. Por ejemplo, los estudiantes / ex alumnos no deben revelar su nombre, domicilio, número de teléfono o mostrar imágenes de sí mismos o de otros.

Pautas para miembros del equipo KIPP SoCal para interacciones con estudiantes y ex alumnos en línea y otros medios (como llamadas telefónicas, mensajes de texto, etc.)

Como se indica en el manual del miembro del equipo, todos los miembros del equipo KIPP SoCal están sujetos al más alto nivel de profesionalismo con nuestros estudiantes, ex alumnos, familias, ex alumnos y otros miembros del equipo. Nuestra política de profesionalismo dice: "KIPP SoCal es una organización profesional basada en la confianza y la buena voluntad que genera de su comunidad. Además de proporcionar excelentes servicios a las comunidades en las que servimos, debe tratar a todas las familias, colegas y partes interesadas con la mayor cortesía".

Se espera que todos los miembros del equipo sigan siendo profesionales mientras se comunican con los estudiantes y las familias en línea u otros medios, como llamadas telefónicas, mensajes de texto, etc. Nuestro enfoque siempre debe preocuparse por estas tres razones: *por la educación, salud y seguridad de los estudiantes / ex alumnos.*

Las siguientes son pautas para todas las comunicaciones:

- Se espera que todos los miembros del equipo se mantengan dentro de los límites profesionales con estudiantes y ex alumnos.
 - Como se indica en el manual del miembro del equipo, se espera que todos los miembros del equipo se comporten de una manera que refleje los más altos estándares de comportamiento y profesionalismo requeridos por los miembros del equipo.
 - Es obligación de cada miembro del equipo evitar situaciones que puedan generar sospechas por parte de familias, estudiantes, ex alumnos, colegas o líderes escolares.
 - Algunas actividades pueden parecer inocentes desde la perspectiva de un miembro del equipo, pero pueden percibirse como coqueteo, insinuación sexual o no profesional desde el punto de vista de un estudiante, ex alumno o familia.
 - Esto no es para restringir las relaciones inocentes y positivas entre los miembros del equipo y los estudiantes, sino para evitar interacciones que podrían conducir a, o pueden ser percibidas como no profesionales.
- Mantenga la conversación relacionada con el proceso educativo (como se indica en uso de medios electrónicos por miembros del equipo para comunicarse con la política de KIPPsters que se encuentra en el manual del miembro del equipo).
 - Alentamos a los miembros del equipo a consultar con estudiantes, ex alumnos y familias para ver cómo les está yendo.
 - Si el estudiante / ex alumno y / o la familia solicitan asistencia con recursos, hágales saber que estamos aquí para ayudarlo y le brindaremos la mayor asistencia posible o le brindaremos información sobre otros recursos que

de malware informático en el que los autores encriptan los archivos de los usuarios y luego exigen el pago de un rescate para que los usuarios recuperen el acceso a sus datos. El ransomware también puede incluir un elemento de extorsión, en el que el autor amenaza con publicar datos o (posiblemente sexualmente explícitos) imágenes si la víctima no hace lo que el autor quiere, como proporcionar fotos de desnudos.

- *Compartir demasiado*
 - La información personal que a veces comparten los estudiantes incluye su nombre, edad, dirección, número de teléfono y número de seguro social. • Depredación en línea. Los depredadores en línea someten a las víctimas a "el proceso de preparación", una serie de pasos mediante los cuales construyen la confianza de la víctima simpatizando con él o fingiendo intereses comunes, después de lo cual proceden a organizar una reunión cara a cara con la víctima y luego avanzar con manipulación y seducción.

Recursos adicionales para estudiantes, familias, ex alumnos y miembros del equipo

Los estudiantes, ex alumnos, miembros del equipo y las familias pueden recibir orientación adicional sobre seguridad en línea a través de lo siguiente:

Educación general sobre seguridad en línea

- *Stop.Think.Connect.* Campaña (<https://www.dhs.gov/stophinkconnect>; Departamento de seguridad nacional de EE. UU.) Es una campaña nacional de concientización que proporciona recursos como videos, un conjunto de herramientas y blogs para ayudar a crear conciencia sobre las amenazas cibernéticas y cómo estar más seguros en línea.
- *NetSmartz® Workshop* (<https://www.netsmartz.org/>; El centro nacional para niños desaparecidos y explotados (NCMEC) proporciona recursos para padres y tutores, educadores y agentes de la ley con el objetivo de educar, involucrar y capacitar a los niños para que reconozcan las posibles amenazas de Internet, hablen con los adultos sobre los riesgos, eviten ser explotado, y reportar la victimización a los adultos. Sitios web y recursos separados están disponibles para niños, preadolescentes y adolescentes.
- *OnGuard Online program*
<https://www.consumer.ftc.gov/features/feature-0038-onguardonline>; Comisión federal de comercio proporciona material instructivo para maestros de primaria y secundaria, maestros de secundaria y educadores comunitarios y recursos para padres sobre cómo hablar con sus hijos acerca de estar en línea.
- *Incorporación de la prevención, respuesta y recuperación de sextortion en los seminarios web de los planes de operaciones de emergencia escolar (EOP), REMS TA Center.* Este seminario web proporcionó información básica sobre la distorsión sexual y discutió cómo los estudiantes / alumnos pueden ser víctimas y perpetradores. Los presentadores compartieron cómo las agencias educativas pueden desarrollar medidas para prevenir y proteger a los estudiantes / ex alumnos de la distorsión sexual con el apoyo de agencias locales y federales.
<http://rems.ed.gov/Sextortion2016Webinar.aspx>
- *Página web de la oficina de tecnología educativa (OET), departamento de educación de EE. UU.* La OET desarrolla una estrategia y política nacional de tecnología educativa sobre cómo la

tecnología puede ser utilizada por los alumnos de K-12, educación superior y educación de adultos. <https://tech.ed.gov/>

- *Centro de asistencia técnica de privacidad, departamento de educación de EE. UU.* Este sitio web sirve como un recurso integral que las agencias educativas pueden usar para obtener información sobre prácticas de privacidad, confidencialidad y seguridad. El sitio proporciona información valiosa relacionada con pautas para compartir información, como la ley de derechos educativos y privacidad de la familia (FERPA), y legislación, como la ley de protección de Internet para niños. <http://tech.ed.gov/privacy>
- *StopBullying.gov.* Este sitio web (<http://www.stopbullying.gov/index.html>) sirve como un centro de información sobre la perspectiva federal sobre la intimidación y contiene información y recursos para abordar la intimidación. En la sección de ciberacoso, los usuarios pueden acceder a páginas web como: Consejos para maestros, que describe algunas de las señales de advertencia de que un niño puede estar involucrado en ciberacoso y cómo prevenir y abordar el ciberacoso; y o redes sociales y juegos, que enumera las aplicaciones y sitios de redes sociales comúnmente utilizados por niños y adolescentes y lo que los adultos pueden hacer para prevenir el acoso cibernético de los niños que usan juegos en línea.

Después de que haya ocurrido un incidente en línea

Los estudiantes / ex alumnos también deben saber qué hacer si son víctimas de una amenaza en línea. Se los alienta a informar las amenazas a sus padres / tutores, un maestro, un consejero escolar, otro adulto de confianza y el proveedor de servicios en línea, si corresponde. Los estudiantes, ex alumnos, maestros y otros miembros del público también pueden comunicarse con CyberTipline de NCMC para informar una inquietud mediante la presentación de un informe en línea en <https://report.cybertip.org/> or calling 1-800-843-5678.

Si alguien está en peligro inmediato o puede haberse cometido un delito, los estudiantes, los maestros y los miembros del equipo deben comunicarse con la policía local.