Tres grandes cosas que mi hijo debería poder hacer al final de cada nivel de grado:

Nivel de grado	Artes del lenguaje en inglés	Matemáticas
K	• Descomponer palabras habladas y escritas en sílabas y fonemas (letras) e identificar los sonidos que produce cada fonema • Leer nuevas palabras para comprender libros e historias descifrables y pensar y hablar sobre lo que han leído • Escribir y compartir información de diversas maneras, como dibujar, escribir letras y palabras, escuchar a los demás y hablar en voz alta	• Conocer los nombres de los números y la secuencia de conteo • Contar para saber el número de objetos • Entender la suma como juntar o sumar y entender la resta como separar o quitar
	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	
Nivel de grado	**Artes del lenguaje en inglés**	**Matemáticas**
1	• Decodificar patrones de letras y leer palabras en frases para desarrollar la lectura con fluidez y comprensión • Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia utilizando detalles clave • Escribir sobre un tema, proporcionando algunos hechos y proporcionando algún sentido de apertura y cierre	• Sumar y restar hasta 20 • Utilizar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar • Representar y resolver problemas verbales de suma y resta
	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	
Nivel de grado	**Artes del lenguaje en inglés**	**Matemáticas**
2	• Conocer y aplicar la fonética y las habilidades de análisis de palabras del nivel de grado para leer y comprender palabras y frases en una variedad de textos • Prestar atención a los detalles, las ilustraciones y la información presentada en textos de ficción y no ficción para hacer y responder preguntas de *quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo* • Desarrollar un tema en su escritura, proporcionando detalles	• Comprender el valor posicional • Utilizar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar hasta 20 • Resolver problemas verbales, incluidos los relacionados con la longitud y otras unidades de medida

Tres grandes cosas que mi hijo debería poder hacer al final de cada nivel de grado:

	y evidencia para respaldar sus ideas, y fortalecer sus habilidades de edición y revisión	
	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	
Nivel de grado	**Artes del lenguaje en inglés**	**Matemáticas**
3	• Leer textos de ficción y no ficción del nivel de grado para determinar el mensaje central o la idea principal y los detalles clave, el significado de las palabras y las frases, el punto de vista del lector y las contribuciones de las ilustraciones a la comprensión general del texto • Leer y comprender una variedad de textos informativos y literarios, incluidos estudios sociales e históricos, textos técnicos y científicos, relatos, obras de teatro y poesía • Desarrollar y organizar ideas e información para producir una variedad de escritura apropiada para la tarea y el propósito (narrativa, informativa/explicativa, de opinión)	• Comprender las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división • Representar y resolver problemas relacionados con las cuatro operaciones e identificar y explicar patrones de aritmética • Desarrollar la comprensión de las fracciones como números
	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	
Nivel de grado	**Artes del lenguaje en inglés**	**Matemáticas**
4	• Leer textos de ficción y no ficción del nivel de grado para determinar el tema o la idea principal y los detalles clave, el significado de las palabras y las frases, el punto de vista del texto y las conexiones de las ilustraciones con la información presentadas para la comprensión general del texto • Leer y comprender una variedad de textos informativos y literarios, incluidos estudios sociales e históricos, textos técnicos y científicos, relatos, obras de teatro, poesía y prosa • Desarrollar y organizar ideas e información para producir una variedad de escritura apropiada para la tarea y el propósito (narrativa, informativa/explicativa, de opinión)	• Utilizar las cuatro operaciones con todos los números para resolver problemas • Utilizar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos • Ampliar la comprensión de la equivalencia y el orden de fracciones, la notación decimal para fracciones y comparar fracciones decimales

Tres grandes cosas que mi hijo debería poder hacer al final de cada nivel de grado:

	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	
Nivel de grado	**Artes del lenguaje en inglés**	**Matemáticas**
5	• Leer textos de ficción y no ficción del nivel de grado para determinar el tema o la idea principal y los detalles clave, el significado de las palabras y las frases, incluido el lenguaje figurado, el punto de vista del autor o el narrador y sus influencias, y el análisis de cómo contribuyen las ilustraciones y la información presentadas a la comprensión general del texto • Leer y comprender una variedad de textos informativos y literarios, incluidos estudios sociales e históricos, textos técnicos y científicos, relatos, obras de teatro y poesía • Desarrollar y organizar ideas e información para producir una variedad de escritura apropiada para la tarea y el propósito (narrativa, informativa/explicativa, de opinión)	• Comprender el valor posicional trabajando con decimales hasta las centésimas • Aplicar y ampliar los conocimientos previos de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones • Medida geométrica: comprender los conceptos de volumen y relacionar el volumen con la multiplicación y la suma
	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	
Nivel de grado	**Artes del lenguaje en inglés**	**Matemáticas**
6	• Leer textos de ficción y no ficción del nivel de grado con atención y citar evidencia para respaldar un análisis y una discusión de lo que dice el texto de manera explícita e inferencial con un enfoque particular en la idea central y los detalles clave, la estructura general del texto, el propósito del autor y el punto de vista del narrador • Leer una gama de complejidad y variedad de textos como relatos, poemas, novelas históricas, historias de fantasía, memorias, biografías... para comparar y contrastar experiencias de lectura y desarrollar un vocabulario rico y sólido para hablar y escribir de forma coherente, clara y eficaz • Desarrollar, organizar, analizar y comunicar ideas por escrito que sean apropiadas para la tarea, el propósito y la audiencia (p. ej. argumentativo, informativo, narrativo)	• Analizar y resolver problemas utilizando los conceptos de razón y tasa • Aplicar y aprovechar los conocimientos previos de variables y expresiones algebraicas para resolver ecuaciones y desigualdades • Aplicar y aprovechar los conocimientos previos de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones

Tres grandes cosas que mi hijo debería poder hacer al final de cada nivel de grado:

	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	
Nivel de grado	**Artes del lenguaje en inglés**	**Matemáticas**
7	• Leer textos de ficción y no ficción del nivel de grado con atención y citar evidencia para respaldar un análisis y una discusión de lo que dice el texto de manera explícita e inferencial con un enfoque particular en las ideas centrales y su desarrollo, el significado de la estructura del texto, el propósito del autor y los puntos de vista de diferentes personajes o narradores • Leer una gama de complejidad y variedad de textos como poemas, relatos, novelas, relatos históricos sobre el mismo tema o por el mismo autor... para comparar y contrastar experiencias de lectura y desarrollar un vocabulario rico y sólido para hablar y escribir de forma coherente, clara y eficaz • Desarrollar, organizar, analizar y comunicar ideas por escrito que sean apropiadas para la tarea, el propósito y la audiencia (p. ej. argumentativo, informativo, narrativo)	• Analizar relaciones proporcionales entre cantidades para resolver problemas • Utilizar expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas para resolver problemas • Aplicar y aprovechar los conocimientos previos de operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales
	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	
Nivel de grado	**Artes del lenguaje en inglés**	**Matemáticas**
8	• Leer textos de ficción y no ficción del nivel de grado con atención y citar evidencia para respaldar un análisis y una discusión de lo que dice el texto de manera explícita e inferencial con un enfoque particular en las ideas centrales y su desarrollo, significado y contribución a la estructura del texto, el propósito del autor y las diferencias en el punto de vista de los personajes y de la audiencia o el lector • Leer una gama de complejidad y variedad de textos como obras modernas de ficción, historias tradicionales, mitos, textos sobre el mismo tema que proporcionan información contradictoria... para comparar y contrastar experiencias de lectura y desarrollar un vocabulario rico y sólido para hablar y escribir de forma coherente, clara y eficaz	• Comprender las conexiones entre relaciones proporcionales, rectas y ecuaciones lineales para analizar y resolver ecuaciones lineales y pares de ecuaciones lineales simultáneas • Comprender, evaluar y comparar funciones para modelar relaciones entre cantidades • Comprender la congruencia y la similitud de las figuras geométricas y aplicar el Teorema de Pitágoras para encontrar las longitudes desconocidas de los lados de un triángulo rectángulo o la distancia entre dos puntos en un plano de coordenadas

Tres grandes cosas que mi hijo debería poder hacer al final de cada nivel de grado:

	• Desarrollar, organizar, analizar y comunicar ideas por escrito que sean apropiadas para la tarea, el propósito y la audiencia (p. ej. argumentativo, informativo, narrativo)	
	Recursos para las familias para guiar el aprendizaje de los estudiantes	

Fuentes: Comité de las Escuelas de la Gran Ciudad, *Hoja de ruta para padres: Apoyar a su hijo en las artes del lenguaje en inglés (por nivel de grado)*; Comité de las Escuelas de la Gran Ciudad, *Hoja de ruta para padres: Apoyar a su hijo en matemáticas (por nivel de grado)*; Achieve the Core, *CCSS Dónde enfocar las matemáticas (por nivel de grado)*; National PTA, *Guía de los padres para el éxito estudiantil*