

Newton Public Schools

57 Trinity Street ♦ Newton, NJ 07860-1831

973-383-7392 phone ♦ 973-383-5378 fax

www.newtonnj.org

Dr. G. Kennedy Greene
Superintendent

Dr. Alfred Savio
Business Administrator

Plan de Cierre Escolar Relacionado con la Salud emitido el 11 de marzo de 2020

Según la transmisión especial de NJDOE el 5 de marzo de 2020:

- En el caso de que el NJDOH o el funcionario de salud de la jurisdicción proporcionen a una junta de educación una directiva escrita para instituir un cierre relacionado con la salud pública, la junta de educación puede utilizar la instrucción en el hogar para proporcionar servicios de instrucción a los estudiantes inscritos.
- La provisión de servicios de instrucción en el hogar debe guiarse por N.J.A.C. 6A: 16-10.1 y puede incluir servicios directos, instrucción en línea, servicios prestados mediante contrato con otra junta de educación del distrito o cualquier otro medio desarrollado por el distrito para satisfacer las necesidades de sus estudiantes.
- Todas las juntas de educación deben desarrollar un plan de preparación para el cierre relacionado con la salud escolar para proporcionar instrucción en el hogar en caso de tal cierre. Los servicios planificados deben incluir acceso equitativo a la instrucción para todos los estudiantes.
- Cada plan de preparación también debe abordar la provisión de educación especial apropiada y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades y la provisión de beneficios o servicios de nutrición escolar para estudiantes elegibles. Los planes de preparación deben presentarse al Superintendente Ejecutivo del Condado.
- NJDOE alienta a todos los educadores y miembros del público a volver a comprometerse a crear conciencia sobre el profundo daño educativo y personal causado por el estigma, la intimidación y el acoso en nuestras escuelas, y a difundir información objetiva de salud pública sin temor o estigmatización.
- NJDOE también alienta a las juntas educativas a adoptar protocolos mejorados de limpieza y desinfección escolar, incluida la desinfección de superficies y objetos que se tocan con frecuencia.

Por N.J.A.C. 6A: 16-10.1 (instrucción en el hogar o fuera de la escuela debido a una condición de salud temporal o crónica):

- El distrito escolar establecerá un plan escrito para la entrega de instrucción para continuar el progreso académico del estudiante y para mantener un registro de la entrega de servicios de instrucción y el progreso del estudiante.

- El maestro que imparte la instrucción será un maestro certificado.
- El maestro proporcionará instrucción durante el número de días y el tiempo suficiente para continuar el progreso académico del alumno y dependerá de la capacidad del alumno para participar.
- Para un estudiante con discapacidades, la instrucción en el hogar debe ser consistente con el plan educativo individualizado (IEP) del estudiante en la medida apropiada y debe cumplir con los Estándares de Contenido del Currículo Básico. Cuando la provisión de instrucción en el hogar exceda los 30 días escolares consecutivos en un año escolar, el equipo del IEP convocará una reunión para revisar y, si corresponde, revisar el IEP del estudiante.
- Para un estudiante sin discapacidad, la instrucción en el hogar deberá cumplir con los Estándares de Contenido del Currículo Básico y los requisitos de la junta de educación del distrito para ascender al siguiente nivel de grado. Cuando la provisión de instrucción en el hogar exceda los 60 días calendario, el médico de la escuela remitirá al estudiante al equipo de estudio del niño para su evaluación, de conformidad con N.J.A.C. 6A: 14.

Elementos del plan

1. Planificación

Las Escuelas Públicas de Newton operarán con un horario de salida temprano el viernes 13 de marzo de 2020 y el lunes 16 de marzo de 2020, a fin de brindar al personal docente la oportunidad de planificar hasta dos semanas de experiencias de aprendizaje guiado en caso de un problema relacionado con la salud el cierre de la escuela debería ser necesario.

2. Tiempo de instrucción

A cada estudiante se le proporcionarán 10-20 horas de experiencias de aprendizaje guiado por semana según lo diseñado por el personal docente de la escuela. Las experiencias de aprendizaje guiado se entregarán la primera mañana del cierre de una escuela relacionada con la salud durante toda la semana y continuarán hasta que la escuela vuelva a abrir.

3. Expectativas de nivel de grado

a. Estudiantes en pre-K en el campamento Auxilium y en K en la escuela Merriam Avenue

Los estudiantes llevarán a casa copias impresas de las experiencias de aprendizaje guiado, libros de texto y otros materiales impresos identificados por sus maestros, si es posible, antes del cierre de una escuela relacionada con la salud.

Si no, el distrito hará los arreglos para que esos recursos de aprendizaje sean recogidos o entregados a casa.

b. Estudiantes en los grados 1-4 en la escuela Merriam Avenue

Los estudiantes accederán a las experiencias de aprendizaje guiado en ELA y Matemáticas de forma remota a través de i-Ready, además de utilizar los recursos en línea disponibles actualmente identificados por sus maestros.

Para todas las demás asignaturas, los estudiantes llevarán a casa copias impresas de las experiencias de aprendizaje guiado y utilizarán los recursos en línea disponibles actualmente según lo identifiquen sus maestros.

Los estudiantes traerán a casa libros de texto y otros materiales impresos, si es posible, antes del cierre de una escuela relacionada con la salud. Si no, el distrito hará los arreglos para que esos recursos de aprendizaje sean recogidos o entregados a casa.

Continúe leyendo a continuación para obtener información para los estudiantes que no tienen acceso a Internet o computadora en el hogar, y para estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje.

c. Estudiantes en los grados 5-8 en la escuela secundaria Halsted y grados 9-12 en la escuela secundaria Newton

Los estudiantes accederán a experiencias de aprendizaje guiado de forma remota a través de Google Apps for Education, además de utilizar los recursos en línea disponibles actualmente según lo identifiquen sus maestros.

Los estudiantes traerán a casa libros de texto y otros materiales impresos, si es posible, antes del cierre de una escuela relacionada con la salud. Si no, el distrito hará los arreglos para que esos recursos de aprendizaje sean recogidos o entregados a casa.

Continúe leyendo a continuación para obtener información para los estudiantes que no tienen acceso a Internet o computadora en el hogar, y para estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje.

4. Acceso a Internet / Encuesta de dispositivos digitales

- a. Se les pedirá a los estudiantes de Grados pK-4 que traigan a casa una encuesta a sus padres para proporcionar información que ayude al personal a proporcionar los recursos apropiados. A los estudiantes de los grados 5-12 se les pedirá que respondan la encuesta en la escuela.
- b. Se alentará a los estudiantes en los grados 1-12 cuyas familias no tengan un dispositivo informático en casa a usar un dispositivo provisto por el distrito.
- c. Los estudiantes en los grados 1-12 cuyas familias no tienen acceso a Internet traerán a casa copias impresas de las experiencias de aprendizaje guiado, además de libros de texto y otros materiales impresos antes del cierre de una escuela relacionada con la salud, si es posible. Si no es posible, el distrito hará arreglos para que esos recursos de aprendizaje sean recogidos o entregados a casa.

5. Necesidades especiales de aprendizaje y servicios de apoyo estudiantil

- a. Cualquier estudiante con necesidades especiales de aprendizaje que no pueda participar con éxito en el aprendizaje remoto traerá a casa copias impresas de las experiencias de aprendizaje guiado, además de libros de texto y otros materiales

impresos antes del cierre de una escuela relacionada con la salud, si es posible. Si no es posible, el distrito hará arreglos para que esos recursos de aprendizaje sean recogidos o entregados a casa.

- b. Se proporcionarán servicios de apoyo estudiantil (es decir, OT, PT, habla, CST, asesoramiento, enfermería) si es posible, y las necesidades individuales se abordarán después de que finalice el cierre de la escuela.

6. Almuerzos gratuitos y de precio reducido

Los estudiantes que reciban comidas gratis o de precio reducido tendrán 5 días de desayuno y almuerzo listos para ser recogidos o entregados a casa el primer día del cierre de la escuela. Otros 5 días de desayuno y almuerzo estarán preparados y listos el primer día de cualquier semana adicional de cierre.

7. Actividades extracurriculares y excursiones

Todos los programas antes y después de la escuela, viajes sociales, viajes de campo, competencias deportivas y otras actividades extracurriculares se cancelarían durante el cierre de una escuela relacionada con la salud.

Se aconseja a los padres que no hagan pagos iniciales en viajes sociales no esenciales y excursiones durante el resto de este año escolar. Cualquier viaje está sujeto a ser cancelado a corto plazo debido a consideraciones relacionadas con la salud.

8. Asistencia

La asistencia de los estudiantes se basará en la participación en experiencias de aprendizaje guiado. Las llamadas de asistencia serán recibidas por nuestro procedimiento habitual en caso de que un estudiante esté enfermo y no pueda participar en un día determinado.

9. Comunicación

La información continuará siendo difundida a las familias a través del Sistema de Alerta SwiftK12, el sitio web del distrito y las redes sociales (Facebook y Twitter).

10. Procedimientos de desinfección / saneamiento

Los procedimientos de limpieza mejorados incluyen la desinfección diaria de todos los escritorios, superficies de mesa y puntos de contacto (perillas de puertas, manijas, pasamanos, lavabos, grifos, inodoros, urinarios, etc.). Estos procedimientos se usan durante las temporadas normales de resfriados y gripe y son medidas preventivas efectivas en la situación actual. Continuarán utilizándose durante el cierre de una escuela relacionada con la salud.

Información Adicional

Este plan puede requerir ajustes durante su implementación. Si las revisiones son necesarias, el plan revisado se volverá a presentar al Superintendente Ejecutivo del Condado de Sussex para su revisión y se comunicará como se indicó anteriormente.

El cierre de una escuela relacionada con la salud no debe ser motivo de alarma o especulación. Tampoco debe ser motivo de miedo, estigma o discriminación basada en una población o nacionalidad de una región que pueda estar especialmente en riesgo de contraer la enfermedad.

Para obtener información actualizada sobre el coronavirus y otros problemas de salud, visite el sitio web del Estado de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/health/cd/topics/ncov.shtml>.

No dude en comunicarse con la oficina del distrito al 973-383-7392 si tiene alguna pregunta o inquietud.