

Newton Public Schools

57 Trinity Street ♦ Newton, NJ 07860-1831

973-383-7392 phone ♦ 973-383-5378 fax

www.newtonnj.org

Plan de reinicio y recuperación Resumen ejecutivo Agosto 2020

De acuerdo con la guía del departamento de educación de Nueva Jersey (NJDOE) por sus siglas en Inglés, los edificios escolares se planean abrir en cierta capacidad para la instrucción y las operaciones en persona para el año escolar 2020-21 después de un cierre en la primavera pasada. Para garantizar la consistencia con respecto a la seguridad de las comunidades escolares en todo el estado, la guía NJDOE habla específicamente de las medidas de salud identificadas como "normas mínimas previstas". Estas normas se han incorporado a este plan de reinicio y recuperación para las escuelas públicas de Newton.

En colaboración con nuestros grupos de trabajo, este plan se ha desarrollado para reabrir las escuelas de una manera que satisfaga las necesidades locales. Es el producto de las voces de nuestra comunidad escolar de Newton, incluyendo maestros, personal de apoyo, administradores, padres, estudiantes, consejo de educación y miembros de la comunidad. Todos los grupos fueron encuestados y/o se les proporcionaron oportunidades para comentarios y críticas.

Cada escuela (Merriam Avenue School, Halsted Middle School y Newton High School) ha formado un comité que también servirá como su equipo de respuesta a la pandemia. Los comités adoptarán las medidas específicas del sitio para reabrir y operar sus edificios escolares y comunicarán esas medidas a su personal, estudiantes y padres.

Este plan está organizado por temas en cinco secciones: Aportación de la comunidad; Salud, seguridad e instalaciones; Instrucción y tecnología; Comunicación y participación familiar; y Continuidad de las operaciones. *Nota: Esto es solo un resumen y no reemplaza una lectura cuidadosa y la comprensión del plan completo.*

Aportación de la comunidad

1. El 95% de las familias y los estudiantes informan tener acceso a un servicio confiable de internet. ***El distrito trabajará con proveedores locales para proporcionar acceso de bajo costo al 5% restante.***
2. Los tres principales estándares de salud favorecidos por nuestros grupos de interés que no son requeridos por el estado son: (1) evaluación diaria de temperatura para estudiantes, personal y visitantes; (2) se requieren cubiertas faciales para los estudiantes (se requerirán para el personal y los visitantes); y (3) movimiento flexible para estudiantes dentro y fuera de la instrucción remota por elección de los padres. ***Los tres estándares están incluidos en este Plan.***
3. La segunda opción más popular para la instrucción híbrida fueron las sesiones de día parcial donde los estudiantes asisten en persona, ya sea en la mañana o en la tarde, y completan las tareas de forma remota en la otra parte del día. ***Esto es esencial como una opción del distrito para acomodar a las familias si los padres necesitan regresar al trabajo o no.***

4. La principal respuesta al regresar a la escuela fue "regresará según las salvaguardas que el distrito escolar establezca". **La siguiente sección de este resumen destaca algunos requisitos clave de salud y seguridad.**

Salud, seguridad e instalaciones

Qué estamos haciendo



Enseñar y reforzar el lavado de manos con agua y jabón durante al menos veinte (20) segundos.



Los exámenes diarios de salud se llevarán a cabo al ingresar a la escuela.



El personal, los estudiantes y los visitantes deben usar cubrebocas de tela.

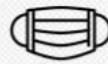
Lo que puedes hacer



Los estudiantes y el personal deben quedarse en casa cuando estén enfermos.



Se recomienda encarecidamente a los padres que tomen la temperatura de su hijo antes de enviarlo a la escuela.



Los cubrebocas de tela son responsabilidad del usuario.

Salud, seguridad e instalaciones

Qué estamos haciendo



Los asientos/escritorios en las aulas deberán estar situados con al menos seis (6) pies de distancia.



Instalar barreras físicas, como protectores y tabiques de plástico, y guías físicas, como cinta adhesiva o calcomanías en pasillos o aceras.



Las escuelas evaluarán la salud social, emocional y mental de los estudiantes.

Lo que puedes hacer



Las personas que presentan síntomas relacionados con COVID-19 deben ser enviadas a casa o a un centro de salud.



Limitar los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucran a grupos u organizaciones externas.



La salud social, emocional y mental de los estudiantes será una prioridad.

Salud, seguridad e instalaciones

Lo que también estamos haciendo

Limpiar y aplicar desinfectante rutinariamente a superficies y objetos que se tocan con frecuencia.

Desarrollar y publicar listas de verificación de limpieza y aplicación de desinfectantes en cada salón.

Asegurarse de que los sistemas de ventilación funcionan correctamente y aumentar la circulación del aire exterior.

Servir las comidas en recipientes pre envasados individualmente.

Crear distancia física entre los estudiantes en los autobuses escolares sentando un (1) estudiante por asiento.

Realizar eventos de grupo virtuales, reuniones, o reuniones en lugar de excursiones, reuniones extracurriculares, asambleas estudiantiles, actuaciones especiales, reuniones de padres en toda la escuela, etc.

Instrucción y tecnología

Qué estamos haciendo



Proporcione a cada familia una opción de 3 opciones para la instrucción híbrida o remota.



Mantener rutinas y proporcionar expectativas claras para ayudar a los estudiantes de las poblaciones especiales a ser estudiantes exitosos.



La escuela decidirá si la instrucción completamente remota se debe realizar como parte de las secciones regulares de la clase o en secciones separadas.

Lo que puedes hacer



Elija la opción híbrida o remota que funcione mejor para su hijo y su familia.



Los padres que tengan la intención de elegir una instrucción totalmente remota para sus hijos deben hacer solicitudes por escrito al director de la escuela al menos dos (2) semanas antes de la fecha de inicio prevista.

Instrucción y tecnología

Qué estamos haciendo



El estándar de asistencia en la parte remota de la instrucción híbrida o en la instrucción totalmente remota se puede caracterizar como "compromiso e interacción significativa del estudiante", un estándar flexible determinado por el maestro.



El distrito hará todo lo posible para asegurarse que todo estudiante tenga acceso a un instrumento electrónico y acceso a conexión de internet.



Lo que puedes hacer

En lugar de llamar a la línea de asistencia escolar para informar la ausencia de un estudiante debido a una enfermedad o lesión, se les pide a los padres que completen un formulario de informe de ausencia del estudiante.



El distrito está trabajando con proveedores locales de Internet para proporcionar acceso básico al menor costo posible para las familias.

Comunicación y participación familiar

Qué estamos haciendo



Nuestro enfoque de comunicación proviene de una perspectiva de servicio al cliente para continuar generando confianza para nuestros grupos de interés y la comunidad escolar.



Se pondrá a la disposición de las familias y todo el personal una nueva aplicación móvil para proporcionar un interfaz más fácil de usar con el contenido del sitio web.



Lo que puedes hacer

El contacto personal a través de una reunión en persona, una conversación telefónica o un correo electrónico individual será de esperar en la mayoría de las situaciones.



Se continuará difundiendo información amplia a las familias a través del sistema de mensajes de alerta, las redes sociales y los sitios web del distrito y la escuela.

Comunicación y participación familiar

Qué estamos haciendo



Notifique de inmediato a los funcionarios de salud locales y del condado, al personal y a las familias sobre cualquier caso de COVID-19, manteniendo la confidencialidad



Organizar reuniones virtuales al estilo del ayuntamiento después de la publicación del plan.



Proveer recorridos virtuales de las instalaciones escolares.

Lo que puedes hacer



El personal y las familias tienen el deber de auto-reportarse a la escuela si alguien en la familia o los estudiantes tienen síntomas de COVID-19.



Oportunidades de capacitación para padres y estudiantes.



Grupos virtuales de apoyo para padres.

Continuidad de las operaciones

Este plan para la continuidad de las operaciones se implementará durante el cierre de una de las escuelas relacionada con la salud.

Las oficinas de la escuela y el distrito estarán cerradas al público. Las únicas excepciones serán para la distribución de comidas según un horario que se anunciara públicamente.

Las expectativas de instrucción en un entorno totalmente remoto se detallan en la sección anterior sobre “Instrucción y tecnología”.

Todos los viajes relacionados con las escuelas, competencias deportivas y otras actividades extracurriculares se cancelarán durante el cierre de la escuela.

Nuevamente, esto es solo un resumen y no reemplaza una lectura cuidadosa y la comprensión del plan completo. Las preguntas o comentarios sobre este Plan del Distrito deben dirigirse al Dr. Greene, el superintendente, por correo electrónico a kgreene@newtonnj.org o por teléfono al 973-383-7392.

Las preguntas específicas sobre las operaciones a nivel escolar deben dirigirse al director del edificio.