

Escuela Primaria Alloway Creek



Title I Plan de Participación de los Padres (Revisado 2017)

La Escuela Primaria de Alloway Creek (ACES) tomará las acciones siguientes para incluir y animar la participación de los padres por:

1. *Formar un Consejo Consultivo de Padres para discutir el Title I Plan de Participación de los Padres que fue escrito.*
2. *Distribuir una encuesta para todos los padres de Title I.*
3. *Distribuir una evaluación para los padres acerca de cada taller de los padres.*

ACES va a incluir a los padres en el proceso de revisar y mejorar a la escuela por:

1. *Tener reuniones del Consejo Consultivo de Padres.*
2. *Repasar las encuestas devueltas por los padres.*
3. *Repasar las evaluaciones del taller de los padres terminadas por los padres que la asistieron.*

ACES proveerá la coordinación necesaria, la ayuda técnica, y otros apoyos para ayudar a planear e implementar las actividades efectivas de participación de los padres para mejorar los rendimientos escolares de los estudiantes por:

1. *Reuniones públicos.*
2. *Talleres para los padres.*
3. *Proveer estrategias para mejorar el aprender del estudiante en casa.*
4. *Informes para observar el progreso del estudiante.*
5. *Proveer actividades para practicar el alfabetismo en casa durante las vacaciones del verano.*
6. *Invitaciones para asistir a las actividades presentados por otras organizaciones educativas.*

ACES va a coordinar la participación de los padres por otros programas comunitarios como Head Start, la conferencia de Bridging the Gap, jardines de infancia locales visitando a los salones de clase de kindergarten, y programas preescolares operado por el estado por:

1. *Comunicar anualmente con los servicios de guardería infantiles, proveedores preescolares, y el personal de Head Start por una reunión y comunicación escrita.*
2. *Proveer el currículo de kindergarten y explicación como pedido por los proveedores de los servicios de guardería infantiles, preescolares, y el personal de Head Start.*
3. *Animar a los servicios de guardería infantil, proveedores preescolares, y el personal de Head Start observar el programa de kindergarten y también llevar a los estudiantes para visitar y observar a los salones de kindergarten.*
4. *Coordinar la participación de los padres en la conferencia de Padres de Title I que se pasa por todo el estado.*

ACES tomará las acciones siguientes para realizar, con la participación de los padres, una evaluación del contenido y el efecto de esta política de participación de los padres para mejorar continuamente la calidad de los servicios de Title I. La evaluación incluirá identificar las barreras contra la participación de los padres en las actividades de la participación de los padres (con atención particular a los padres que tienen desventajas económicas, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen problemas con el alfabetismo, o son de cualquier origen de minoría racial o étnica). El distrito escolar

usará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para la participación de los padres más efectiva, y para revisar sus prácticas de participación de los padres por:

1. *Distribuir una encuesta para los padres.*
2. *Comunicar con los padres que completan y devuelven las encuestas y que piden más información.*
3. *Informar los resultados de la información de la encuesta al personal de RAES y al Consejo Consultivo de los Padres.*
4. *Usar los resultados de las encuestas para ayudar con revisar las políticas y prácticas de la participación de los padres.*

ACES aumentará la capacidad en el parte de la escuela y de los padres para la participación fuerte de los padres por las actividades siguientes específicamente:

A. ACES proveerá apoyo a los padres de niños recibiendo los servicios de la escuela o del distrito escolar, para entender bien lo siguiente:

- los requisitos principales del estado
 - los requisitos educativos del estado
 - las evaluaciones educativas locales y las del estado
 - los requisitos de Title I
 - como observar el progreso de su niño
 - como trabajar con los maestros
1. *El currículo de ACES y las evaluaciones están basados en los requisitos principales del estado y también en los requisitos educativos del contenido. La instrucción de Title I está basado en el currículo de ACES.*
 2. *Explicar los requisitos, las evaluaciones, y el observar del progreso de su niño por noches de información para los padres, actividades, conferencias, y comunicación regular. Información estará distribuida a los padres que no se pueden asistir a las actividades.*
 3. *Conferencias con padres y maestros para apoyar la comunicación.*
 4. *Proveer el desarrollo profesional al personal para apoyar comunicación con los padres.*

B. ACES proveerá, con la ayuda de sus padres, materiales y entrenamiento para ayudar a los padres trabajar con sus niños para mejorar los rendimientos escolares de sus niños por:

1. *Tener cuatro noches para los padres por el año.*
2. *Tener talleres de tecnología.*
3. *Proveer información durante el año escolar para estrategias para mejorar el aprender del estudiante en su casa.*
4. *Proveer actividades durante el verano para practicar en casa las estrategias del alfabetismo.*

C. ACES, con la ayuda de sus padres, enseñará a sus maestros, personal de los servicios para estudiantes, directores, y otro personal, como trabajar con padres como socios iguales por:

1. *Proveer "en-servicio" por los maestros para apoyar comunicación con los padres.*
2. *Proveer información y actividades para los padres en las noches de los padres para animar la comunicación con el personal.*
3. *Conferencias con padres y maestros para apoyar la comunicación.*
4. *Trabajar con otros educadores para desarrollar las cartas para los padres para que anime comunicación entre padres, maestros, y otro personal de servicios para los estudiantes.*
5. *Proveer información para que se pueden obtener acceso a los directores y otro personal por el sitio web y otras comunicaciones con los padres.*

D. ACES coordinará la participación de los padres en programas locales preescolares por:

1. *Comunicar anualmente con los servicios de guardería infantil, proveedores preescolares, y personal de Head Start por una reunión y comunicación escrita.*

2. *Proveer el currículo de kindergarten y explicación como pedido por los servicios de guardería infantil, los proveedores preescolares, y el personal de Head Start.*
3. *Animar a los servicios de guardería infantil, proveedores preescolares, y el personal de Head Start observar el programa de kindergarten y también llevar a los estudiantes para visitar y observar a los salones de kindergarten.*
4. *Coordinar la participación de los padres en la conferencia de Padres de Title I que se pasa por todo el estado.*

E. ACES tomará las acciones siguientes para asegurar que las comunicaciones se pueden estar bien entendido por los padres por:

1. *Enviar información en una forma legible con información de contacto.*
2. *Enviar recuerdos para los programas y las reuniones.*
3. *Proveer oportunidades para que los padres hablen de la comunicación con el personal escolar por una encuesta general y por una encuesta acerca de las noches para los padres.*
4. *Proveer información por teléfono y/o correo electrónico cuando se piden.*
5. *Traducir los documentos a otros lenguajes cuando sea necesario.*
6. *Proveer intérpretes cuando sea necesario.*

F ACES proveerá oportunidades completas por la participación de los padres que tienen estudiantes con competencia limitada en inglés (LEP), estudiantes discapacitados, y padres de niños migratorios por:

1. *Reuniones públicas.*
2. *Talleres para los padres.*
3. *Proveer estrategias para mejorar el aprender del estudiante en casa.*
4. *Informes para observar el progreso del estudiante.*
5. *Proveer actividades para practicar el alfabetismo en casa durante las vacaciones del verano.*
6. *Invitaciones para asistir a las actividades presentadas por otras organizaciones educativas.*