

**Propósito:** La tarjeta de calificaciones ayuda a los padres y estudiantes a obtener una comprensión del crecimiento hacia los estándares de aprendizaje al fin del año. Apoyan la consistencia del distrito a través de las prácticas de las calificaciones de su clase y de su grado. La tarjeta de calificaciones proporciona el aprendizaje que toma lugar durante el año escolar. Si un nivel no está marcado, esto significa que aún no se ha evaluado durante el Tri-semester. Todas las calificaciones son las expectativas de fin de año.



## Reporte de Lectura Revisada para 2º Grado



Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del Maestro: \_\_\_\_\_

Estándar	Cumple con la Expectativa (M)	Progresando (P)	Reforzando (R)	Tri 1	Tri 2	Tri 3
<b>Demuestra la resolución de palabras, durante su lectura</b>	Aplica múltiples estrategias de decodificación para resolver palabras desconocidas durante la lectura (ex. Fragmentación, salto y reaparición, imágenes, etc.)	Se basa sólo en una o dos estrategias de decodificación consistentemente con independencia sin tomar en cuenta la palabra o su eficacia	Verbaliza las estrategias de decodificación cuando se le pregunta o se le pide pero no lo aplica durante la lectura independientemente			
<b>Lee con Fluidez</b>	Lee el texto a nivel de grado con exactitud, ritmo y expresión adecuado.	Lee texto a nivel bajo grado con exactitud, sin ritmo y la expresión adecuada o lee el texto de nivel de grado, pero no demuestra uno o dos de los siguientes: precisión, ritmo adecuado, y la expresión	Lee texto a nivel bajo de grado con inconsistencia sin ritmo adecuado y sin expresión			
<b>Responde a preguntas relevantes sobre detalles clave en el texto</b>	Responde a preguntas relevantes sobre detalles importantes en un texto para aclarar el significado (por ejemplos: en Fly Away Home, ¿Por qué está el chico tan interesado en el ave)	Responde a preguntas sencillas acerca de los detalles importantes en un texto (Por ejemplo: ¿Qué hay en la bolsa que el padre tiene?)	Responde a preguntas sobre detalles sin importancia en un texto (Por ejemplo: ¿Cuál es el nombre del trabajador del aeropuerto?)			
<b>Discute cómo personajes de una historia responden a los grandes acontecimientos y desafíos</b>	Discute los sentimientos o rasgos de los personajes con evidencia del texto y explica cómo estos impactan los eventos principales / retos o cómo los eventos / desafíos principales afectan los sentimientos o rasgos del personaje	Discute los sentimientos o rasgos del personaje con la evidencia del texto pero no son capaces de explicar cómo esto impacta a las respuestas de los personajes a los eventos /desafíos principales.	Intenta hablar de los sentimientos o rasgos del personaje, pero es incapaz de encontrar evidencia en el texto			
<b>Identifica y utiliza diversas características del texto para localizar datos clave o información</b>	Identifica y utiliza características del texto para localizar la información clave en un texto para ayudar en la comprensión	Identifica las características del texto, pero no utiliza de forma independiente para localizar información importante en un texto	Identifica las características del texto limitado pero no la usa para localizar información en un texto			
<b>Utiliza claves del contenido y el conocimiento previo para determinar el significado del vocabulario</b>	Usa claves de contexto y conocimiento anterior para determinar con precisión el significado del vocabulario desconocido	Usa claves del contenido y el conocimiento previo para determinar el vocabulario, pero el significado no es consistente o preciso	Utiliza claves del contenido o cultura general para determinar el significado del vocabulario desconocido, pero el significado no es exacto			
<b>Tri 1: Comentarios del Maestro</b>						
<b>Tri 2: Comentarios del Maestro</b>						
<b>Tri 3: Comentarios del Maestro</b>						

<p><b>Llega a las Expectativas en este Trimestre (M)</b>  <b>Llega a la expectativa este trimestre (M)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra capacidad consistentemente y dominio de este criterio</li> <li>• Trabaja independientemente y necesita un mínimo de ayuda</li> <li>• Trabaja bien y con precisión con un mínimo de errores</li> <li>• Demuestra la comprensión en profundidad</li> <li>• Hace conexiones con otros conceptos y habilidades</li> </ul>	<p><b>Progresando con las Expectativas en este Trimestre (P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra un crecimiento firme constantemente hacia la maestría y el dominio de este criterio</li> <li>• Necesita un poco de ayuda y orientación</li> <li>• Trabaja para completar el trabajo a fondo y con precisión</li> <li>• Exhibe comprensión parcial de conceptos y destrezas</li> <li>• Conecta algunas habilidades y conceptos</li> </ul>	<p><b>Necesita Refuerzo en Este Trimestre (R)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra un crecimiento mínimo hacia el conocimiento y el dominio de este criterio</li> <li>• Necesidades de asistencia significativa y orientación</li> <li>• Necesita atención adicional para completar el trabajo a fondo y con precisión</li> <li>• Exhibe malentendidos repetidos de los conceptos y habilidades</li> <li>• Necesita hacer conexiones con los conceptos y las habilidades</li> </ul>	<p><b>No Ha Sido Evaluado En Este Trimestre (NA)</b>  Este concepto, habilidad o área de contenido no se evalúa durante este trimestre</p>
---	--	---	--