

Propósito: La tarjeta de calificaciones ayuda a los padres y estudiantes a obtener una comprensión del crecimiento hacia los estándares de aprendizaje al fin del año. Apoyan la consistencia del distrito a través de las prácticas de las calificaciones de su clase y de su grado. La tarjeta de calificaciones proporciona el aprendizaje que toma lugar durante el año escolar. Si un nivel no está marcado, esto significa que aún no se ha evaluado durante el Tri-semester. Todas las calificaciones al fin del año son las expectativas para el estudiante.



Tarjeta de Calificaciones de Lectura para Kinder



Nombre del Estudiante: _____

Nombre del Maestro: _____

Estándar	Cumple con el Estándar (M)	Progresando (P)	Reforzando (R)	Tri 1	Tri 2	Tri 3
Demuestra conocimiento fonéticos	Produce todos los sonidos de las letras: Mezcla y segmenta palabras de CVC	Produce de 18 a 25 sonidos: mezclados y / o segmentados	Produce algunos sonidos, pero no puede mezclar y / o segmentar			
Lee palabras usando habilidades fonéticas	Lee palabras con sonidos de vocales cortas	Lee palabras con sonidos en el principio y al final	Lee sonidos al principio de unas palabras			
Identifica personajes, el escenario y los grandes eventos en una historia	Identifica personajes, el escenario y grandes eventos en una historia	Identifica personajes, y el escenario o eventos en una historia	Identifica personajes			
Hace las conexiones de texto a uno mismo	Hace una conexión directa relacionada con el tema de la historia	Hace una conexión relacionada con el tema de la historia	Hace una conexión relacionados con el tema de la historia			
Pregunta y responde a preguntas sobre un texto	Pregunta y responde a las preguntas pertinentes acerca de un texto	Pregunta y responde a preguntas sobre un texto	Pregunta o responde a preguntas cuando un maestro lee en voz alta			
Identifica las ideas principales	Identifica las ideas principales de un texto	Identifica los detalles relacionados con la idea principal	Identifica una idea o un detalle que no está relacionado con la idea principal			
Identifica los nombres de cada uno de las letras, sonidos y puede escribir letras	Puede identificar TODAS las letras y sonidos:	Puede identificar la mitad de las letras y los sonidos: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	Puede identificar algunas de las letras y los sonidos: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z			
Tri 1: Comentarios del Maestro						
Tri 2: Comentarios del Maestro						
Tri 3: Comentarios del Maestro						

<p>Cumple con las Expectativas en este Trimestre (M)</p> <ul style="list-style-type: none">● Constantemente demuestra habilidad y dominio de este criterio● Trabaja independientemente y necesita ayuda mínima● Trabaja amplia y precisamente, con pocos errores● Demuestra conocimiento profundo● Hace conexiones con otros conceptos y habilidades	<p>Progresando con las Expectativas en este Trimestre (P)</p> <ul style="list-style-type: none">● Demuestra crecimiento constante de la habilidad y el dominio de este criterio● Necesita un poco de ayuda y orientación● Trabaja para completar el trabajo de manera amplia y precisa● Demuestra comprensión parcial de conceptos y habilidades● Conecta algunas habilidades y conceptos	<p>Necesita Más Refuerzo en Este Trimestre (R)</p> <ul style="list-style-type: none">● Demuestra crecimiento mínimo de la habilidad y el dominio de este criterio● Necesita asistencia y orientación significativa● Necesita atención adicionales para completar el trabajo de manera amplia y precisa● Exposiciones repetidas con malentendidos de los conceptos y las habilidades● Necesita hacer conexiones con los conceptos y las habilidades	<p>No Ha Sido Evaluado En Este Trimestre (NA)</p> <p>Este concepto, habilidad o área de contenido no se evalúa durante este trimestre</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------